



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Prezentace ze stáže

Francie, Montpellier

5. – 8. 12. 2021

Základní charakteristika navštívené školy

- *Ecole Julie Daubié*
 - v okrajové části města *Montpellier*
- žáci s OMJ integrovány do běžných tříd
- program podpory: speciální hodiny francouzštiny (pokud jsou třeba)
 - děti jsou brány z výuky a zařazeni do speciálního programu který trvá půl dne
 - program je poskytnut žákům po dobu jednoho roku
 - služba poskytována i dětem z jiných škol (mix věk. skupin – podle úrovně FJ)

Viděné metody výuky

- **slovní:** vyprávění, vysvětlování
 - cíl - srozumitelné vyjádření, porozumění instrukcím
- **diskuzní:** představování se, video
 - cíl - srozumitelné vyjádření v celých větách
- **názorně demonstrační:** výroba papírového 3D městečka
 - cíl - porozumění instrukcím, oddechová aktivita
- **heuristické:** obrázek 3D krychle
 - cíl - porozumění zadání
- **Frontální výuka** (kontroly, diskuze), **samostatná práce** (psaní textu, řešení problému)

Jak využiji ve své praxi, co jsem se naučil/a

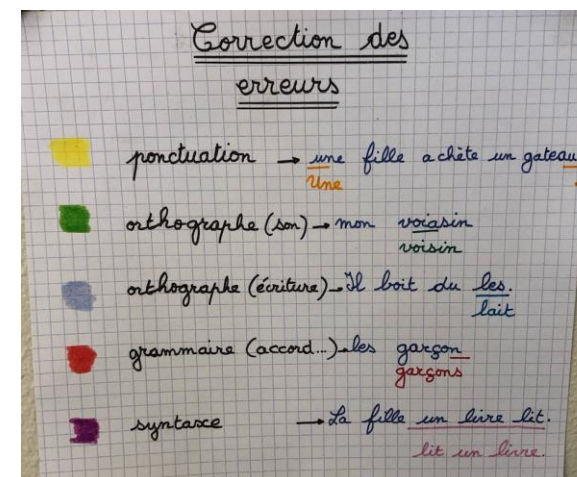
- **Stavba věty** (La grammaire de la phrase en 3D – Brigitte Dugas)

- grafické a barevné rozlišení jednotl. prvků
 - mohla by být adaptovatelná
 - forma - kartičky, nabídka slov, vizuální opora
- ...ráda bych zkusila najít obdobný způsob, jak dětem přiblížit český slovosled ve větě



- **Oprava psaného textu**

- barevné odlišení jednotl. jevů (gramatika, syntax, interpunkce atd.)
- ...systém bych ráda využila při vlastním opravování psaného textu žáků



Celkové shrnutí

- Zaujalo mě celkové pojetí podpory dětí s OMJ - zdá se být efektivním způsobem kompletního začlenění minorit do franc. společnosti
- Viděné metody mě inspirovaly k snaze nalézt obdobné postupy ve výuce českého jazyka a využít je ve vlastní výuce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Děkuji za pozornost